



# CENTRE HOSPITALIER AUNAY – BAYEUX

## Territoire Bessin Prébocage



### Institut de Formation d'Aides-Soignant(e)s

Route de Vaux-sur-Aure  
BP 18127  
14401 BAYEUX Cedex  
Tél : 02.31.51.51.63  
Fax : 02.31.10.29.61  
Mail : [sec.ifas@ch-ab.fr](mailto:sec.ifas@ch-ab.fr)

# BILAN D'ACTIVITE

Année 2023 - 2024

*Equipe pédagogique,  
I.F.A.S. Bayeux*



# Sommaire

<b>1.</b>	<b>Formation de la promotion 2023 – 2024</b> .....	<b>2</b>
1.1	Rappel sur les épreuves de sélection de cette promotion .....	2
1.1.1	Sélection des élèves .....	2
1.2	Les effectifs de la promotion .....	3
1.2.1	Effectifs inscrits.....	3
1.2.2	Effectif fin de formation.....	4
1.3	Le profil des élèves de la promotion .....	4
1.4	Le financement de la formation et la rémunération des élèves de la promotion.....	5
1.5	Les résultats .....	5
1.5.1	Aux épreuves d'évaluation de module .....	5
1.5.2	A l'évaluation clinique .....	6
1.5.3	Au DEAS.....	6
<b>2.</b>	<b>Sélection pour la rentrée 2024 – 2025</b> .....	<b>7</b>
2.1	Les résultats des sélections 2024 de l'IFAS de Bayeux.....	8
2.2	Profil des candidats de la sélection 2024.....	9
2.2.1	Âge des candidats .....	9
2.2.2	Genre des candidats .....	9
2.2.3	Provenance des candidats .....	9
2.2.4	Niveaux scolaires des candidats .....	10
<b>3.</b>	<b>Suivi des ressources</b> .....	<b>10</b>
3.1	Humaines .....	10
3.2	Matérielles .....	10
<b>4.</b>	<b>Activités pédagogiques et organisationnelles</b> .....	<b>11</b>
4.1	Actions de formation suivies par l'équipe pédagogique et administrative .....	11
4.2	Activités de l'équipe pédagogique permanente.....	11
4.2.1	Activités liées aux enseignements .....	11
4.2.2	Activités liées aux stages .....	12
4.2.3	Activités d'évaluation .....	12
4.2.4	Activités de sélection .....	13
4.2.5	Autres activités pédagogiques.....	13
4.2.6	Autres activités non pédagogiques.....	13
4.2.7	VAE .....	13
4.3	Participation d'intervenants vacataires .....	14
4.3.1	Aux enseignements et évaluations.....	14
4.3.2	Aux épreuves de sélection .....	14
<b>5.</b>	<b>Les instances</b> .....	<b>14</b>
<b>6.</b>	<b>Bilan et perspectives 2024 – 2025</b> .....	<b>14</b>

## 1. Formation de la promotion 2023 – 2024 :

La rentrée scolaire de cette promotion s'est effectuée le vendredi 1<sup>er</sup> septembre 2023.

### 1.1 Rappel sur les épreuves de sélection de cette promotion :

#### 1.1.1 Sélection des élèves :

Les entretiens oraux ont été réalisés entre le 30 mai et le 06 juin 2023.

Le jury Régional d'admission s'est tenu le 28 juin 2023.

Les **candidatures tous parcours confondus**, au nombre total de **44** se répartissaient comme suit :

- Epreuves de sélection 2023 :
  - **29 dossiers** d'inscription reçus (25 femmes et 4 hommes)
  - Moyenne d'âge de 31 ans
  - 27 en provenance du Calvados, 1 en provenance de la Manche, 1 de l'Orne
  - Répartition par diplômes :

	Type de diplômes	Nb de candidats	%
<b>Infra-Bac</b>	Sans diplôme	2	7%
	Brevet des collèges * 1 en Terminale STS2 * 1 en Terminale MRC * 1 en Terminale Générale * 1 en Terminale ASSP	10	35%
	CAP / CAPA * 2 ATMFC dt 1 en form° MCAD	4	14%
	BEP / BEPA * Dt 1 BEP CSS	2	7%
	TP ADVF	2	7%
	DEAVS	1	3%
	<b>Bac</b>	Bac Général	2
Bac Professionnel * Dt 1 SAPAT		2	7%
<b>Post-Bac</b>	TP Assistant(e) Commercial(e) (niv.5)	1	3%
	BTS	2	7%
	Maîtrise chimie	1	3%
		<b>29</b>	<b>100%</b>

#### Résultats :

- ⇒ 1 dossier d'inscription non reçu pour non-conformité
- ⇒ 25 candidats admis aux entretiens oraux de sélection
- ⇒ 3 candidats non-admis aux entretiens oraux de sélection
  
- ⇒ Soit un total de 22 candidats sélectionnés pour l'année 2023-2024 en interne. Cet effectif a été complété par le biais des listes complémentaires de la sélection Régional. Se sont donc ajoutés 6 candidats issus des sélections externes.

- Sélection des agents issus de la promotion professionnelle :
  - **9 dossiers** d'inscription reçus (9 femmes)
  - Moyenne d'âge de 36 ans
  - 8 en provenance du Calvados et 1 en provenance de la Manche
  - Répartition par diplômes :

	Type de diplômes	Nb de candidats	%
<b>Infra-Bac</b>	Sans diplôme	2	<b>22%</b>
	CAP ATMFC	1	<b>11%</b>
	BEP CSS	1	<b>11%</b>
	DEAVS	1	<b>11%</b>
<b>Bac</b>	Bac Professionnel <i>Dont 1 SAPAT et 1 ASSP</i>	4	<b>45%</b>
		<b>9</b>	<b>100%</b>

#### Résultats :

- ⇒ Total de 9 candidats admis sur décision d'équipe pédagogique
- ⇒ 4 en provenance du Centre Hospitalier Aunay-Bayeux, 3 en provenance de l'EHPAD Les Embruns (Port-en-Bessin), 1 de l'EHPAD La Maison de Jeanne (Villers-Bocage) et 1 en provenance de l'EHPAD Harmonie (Le Molay-Littry).

- Sélection des candidats issus de l'apprentissage :
  - **6 dossiers** d'inscription reçus (6 femmes)
  - Moyenne d'âge de 22 ans
  - 4 en provenance du Calvados et 1 en provenance de la Manche et 1 de l'Orne
  - Répartition par diplômes :

	Type de diplômes	Nb de candidats	%
<b>Infra-Bac</b>	Brevet des collèges	1	<b>17%</b>
<b>Bac</b>	Bac Professionnel <i>Dont 4 SAPAT et 1 ASSP</i>	5	<b>83%</b>
		<b>6</b>	<b>100%</b>

#### Résultats :

- ⇒ Total de 6 candidats admis
- ⇒ 2 en provenance de l'EHPAD Gustave Courbet (Caumont-L'Eventé), 1 de l'EHPAD des Hauts de l'Aure (St Vigor-le-Grand), 1 de la Résidence Mathilde (Bayeux), 1 de la Fondation Miséricorde (Caen), et 1 de la MAS Michel Delacour (Ellon)

## 1.2 Les effectifs de la promotion :

### 1.2.1 Effectifs inscrits :

L'effectif global en début de formation est de **48 élèves**.

A noter aucun élève en parcours VAE cette année.

La promotion se décomposait ainsi :

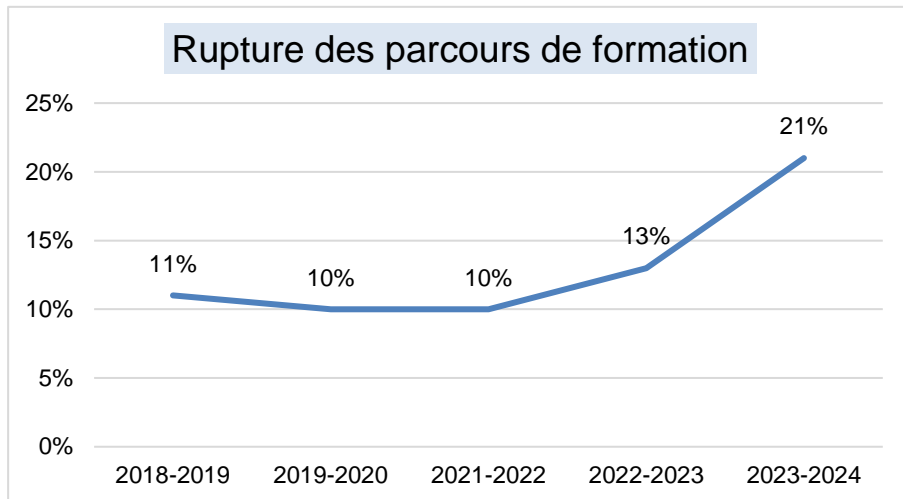
- ⇒ **24 élèves** en parcours complet (22 femmes et 2 hommes)
- ⇒ **18 élèves** en parcours partiel (17 femmes et 1 homme)
  - 7 titulaires d'un Bac Professionnel SAPAT (dont 1 ASH et 4 apprenties)
  - 4 titulaires d'un Bac Professionnel ASSP (dont 1 ASH et 1 apprentie)
  - 3 titulaires d'un DEAVS (équivalent au DEAES référentiel 2016 – Dt 1 ASH)
  - 2 titulaires d'un TPADV
  - 1 titulaire d'un DEAES 2018 (équivalent au DEAES référentiel 2016)
  - 1 titulaire d'un MCAD obtenu en 2023 (équivalent au DEAES référentiel 2021)
- ⇒ **6 élèves** en revalidation : 3 issus de la promotion 2021-2022 ; 2 issus de la promotion 2022-2023 et 1 en provenance du Lycée Camille Claudel de Caen.

### 1.2.2 Effectif en fin de formation :

En fin de période scolaire, on dénombre un total de 12 ruptures de parcours :

- ⇒ 9 abandons de formation
- ⇒ 1 décès
- ⇒ 2 suspensions de formation pour grossesse avec une reprise prévue sur l'année scolaire 2024-2025

#### 📊 Tableau indicateur des ruptures de parcours de formation :



### 1.3 Le profil des élèves de la promotion :

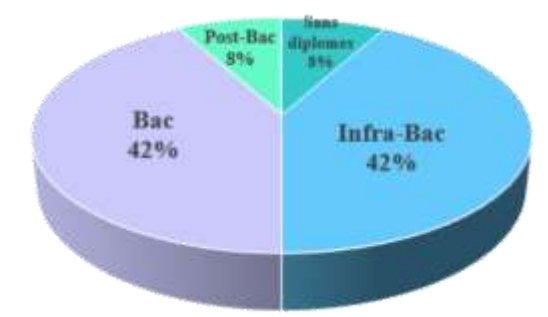
94% des élèves sont originaires du Calvados, 4% de la Manche et 2% de l'Orne.

La répartition des élèves montre une population majoritairement féminine : 45 femmes pour 3 hommes.

La moyenne d'âge est de 29 ans.

Le niveau scolaire des élèves se répartit comme suit :

	Nb d'EAS	Remarques
<i>Sans diplôme</i>	4	
<i>Infra-Bac</i>	20	En majorité des CAP et Brevet des collèges
<i>Bac</i>	20	Essentiellement des Bac Pro dont ASSP (5) et SAPAT (7)
<i>Post-Bac</i>	4	BTS, Licence & Maîtrise



## 1.4 Le financement de la formation et les ressources des élèves de la promotion :

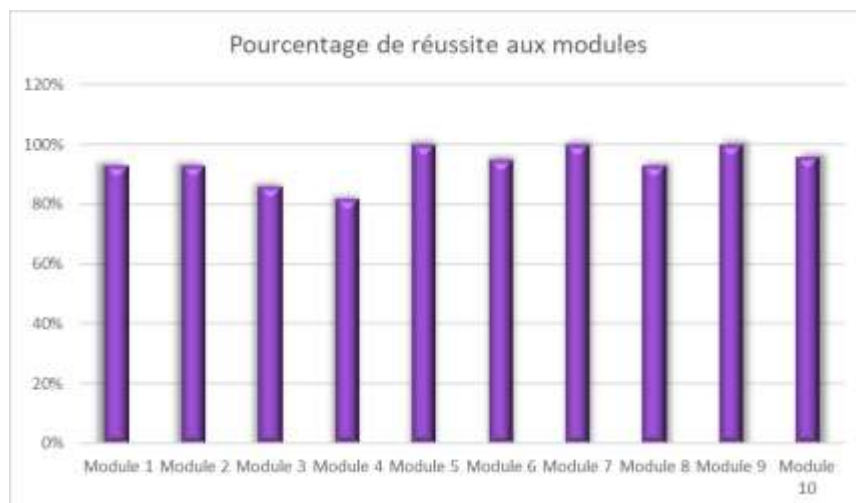
	Nb d'élèves financés par :					Nb d'élèves par ressources :						
	Région Normandie	Employeurs	CFA	OPCO ANFH	Accord Région - Transitions Pro	France Travail	Rémunération Région	Bourses (CROUS)	Maintien de salaire (études promotionnelles ou apprentissage)			Sans ressources spécifiques
									CHAB	Autre	Apprentis	
Cursus complets	17	2	1	3	1	9	3	2	2	4	1	3
Cursus partiels (sans les revalidants)	8	1	5	2	2	2	2	2	2	3	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	42					42						

## 1.5 Les résultats :

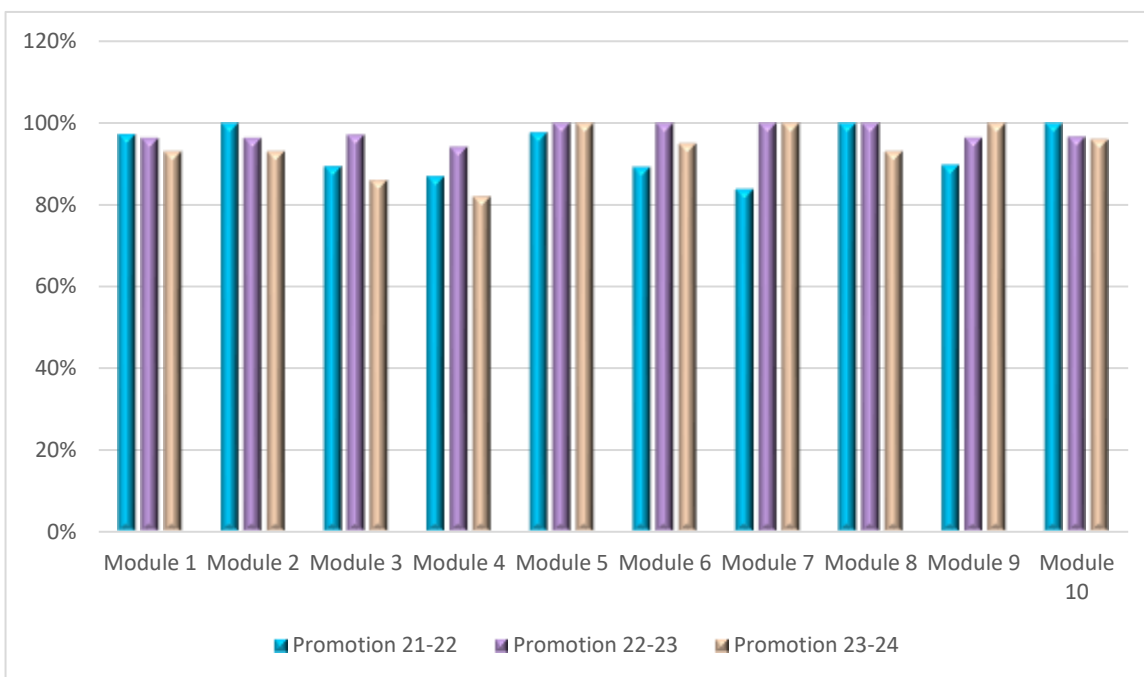
### 1.5.1 Aux épreuves d'évaluation de modules :

Un arrêté paru en mai 2023 est venu modifier les modalités de validation des blocs, permettant la compensation des modules au sein d'un bloc.

	Nb d'élèves évalués	Nb d'élèves ayant validé le module	Nb d'élèves ayant échoué au module	Pourcentage de réussite aux modules
Module 1	29	27	2	93%
Module 2	29	27	2	93%
Module 3	36	31	5	86%
Module 4	39	32	7	82%
Module 5	34	34	0	100%
Module 6	19	18	1	95%
Module 7	24	24	0	100%
Module 8	29	27	2	93%
Module 9	23	23	0	100%
Module 10	27	26	1	96%



**Tableau indicateur d'évolution des résultats aux modules :**  
 (Résultats repris à partir de la promotion 2021-2022 suite à la mise en place du nouveau référentiel aide-soignant)



**1.5.2 A l'évaluation clinique :**

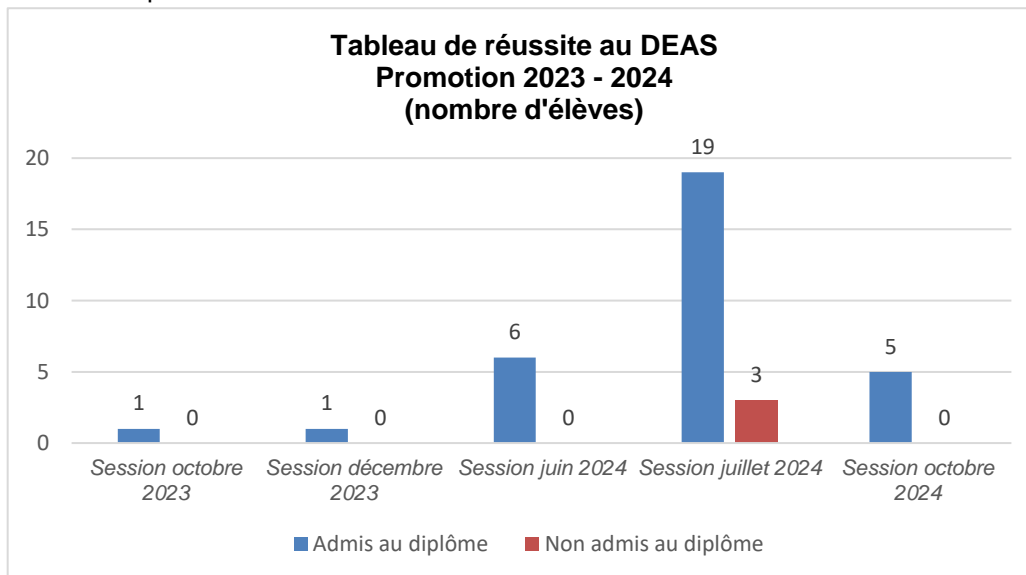
Sur l'ensemble de la promotion, 4 élèves n'ont pas validé la totalité de leurs compétences en stage et ont dû réaliser un stage de rattrapage programmés sur la période de juillet à octobre 2024, en vue d'une présentation à la commission de jury en octobre ou décembre 2024

**1.5.3 Au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS) :**

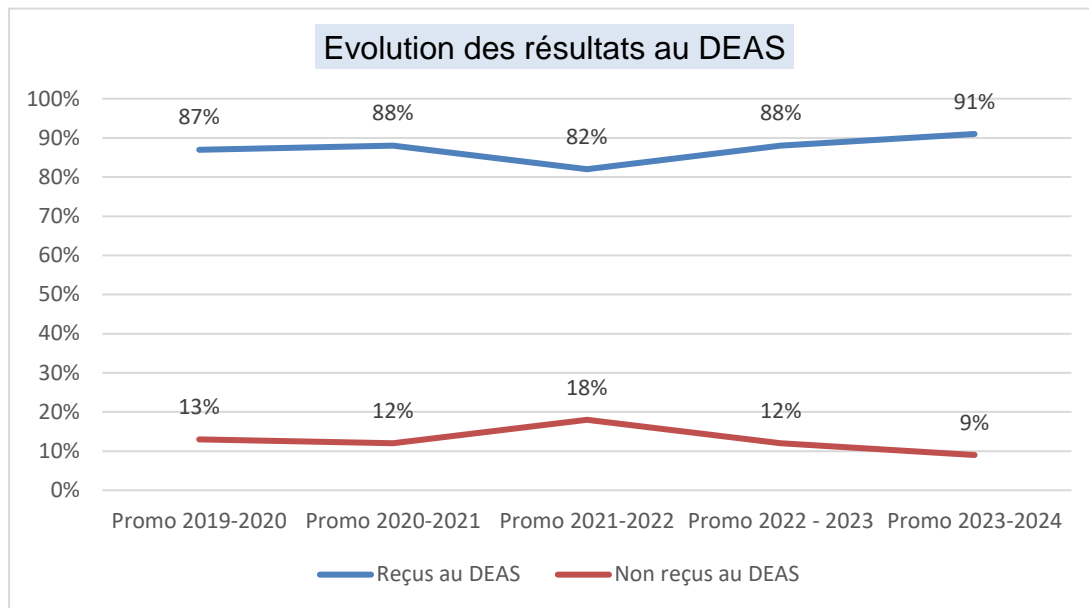
Au total, ce sont **35 élèves** de la promotion 2023-2024 qui ont été présentés à la diplomation.

- ⇒ 1 élève présentée et reçue à la session d'octobre 2023
- ⇒ 1 élève présentée et reçue à la session de décembre 2023
- ⇒ 6 élèves présentées et reçues à la session de juin 2024
- ⇒ 22 élèves présentés à la session de juillet 2024 : 19 admis au diplôme et 3 non admis
- ⇒ 5 élèves présentés et reçus à la session d'octobre 2024 (3 élèves présentés à la suite d'un stage de rattrapage et 2 élèves présentés suite à un arrêt maladie)

1 élève sera présentée ultérieurement à la session de décembre 2024 à l'issue de son stage de rattrapage.



## Indicateur d'évolution des résultats au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant :



## 2. Sélection pour la rentrée 2024 - 2025 :

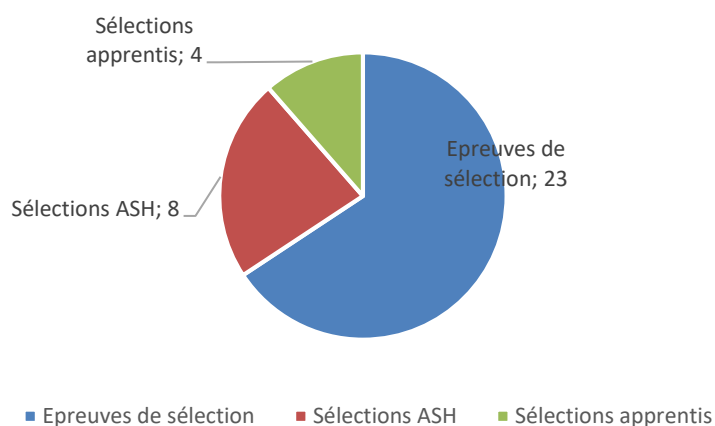
La date de clôture des épreuves de sélection, initialement prévue le 23 mai 2024, a été prolongée au 10 juin 2024 afin de permettre aux candidats éconduits à la sélection par Parcours Sup, de s'inscrire à la sélection des IFAS de la région.

Les entretiens oraux ont été effectués entre le 03 juin et le 10 juin 2024.

Le jury Régional d'admission s'est tenu le 27 juin 2024.

- ⇒ 23 dossiers d'inscriptions reçus pour les épreuves de sélection.
- ⇒ 8 dossiers d'inscriptions reçus pour la sélection des personnes issus de la promotion professionnelle (ASH) + 1 report de formation.
- ⇒ 4 dossiers d'inscriptions reçus pour la sélection des personnes dans le cadre de l'apprentissage.
- ⇒ Pas de dossier d'inscription reçu pour les personnes dans le cadre de la VAE.

### Total de 35 inscriptions reçues pour l'IFAS de Bayeux Tous profils confondus





Répartition de toutes les candidatures au regard des cursus :

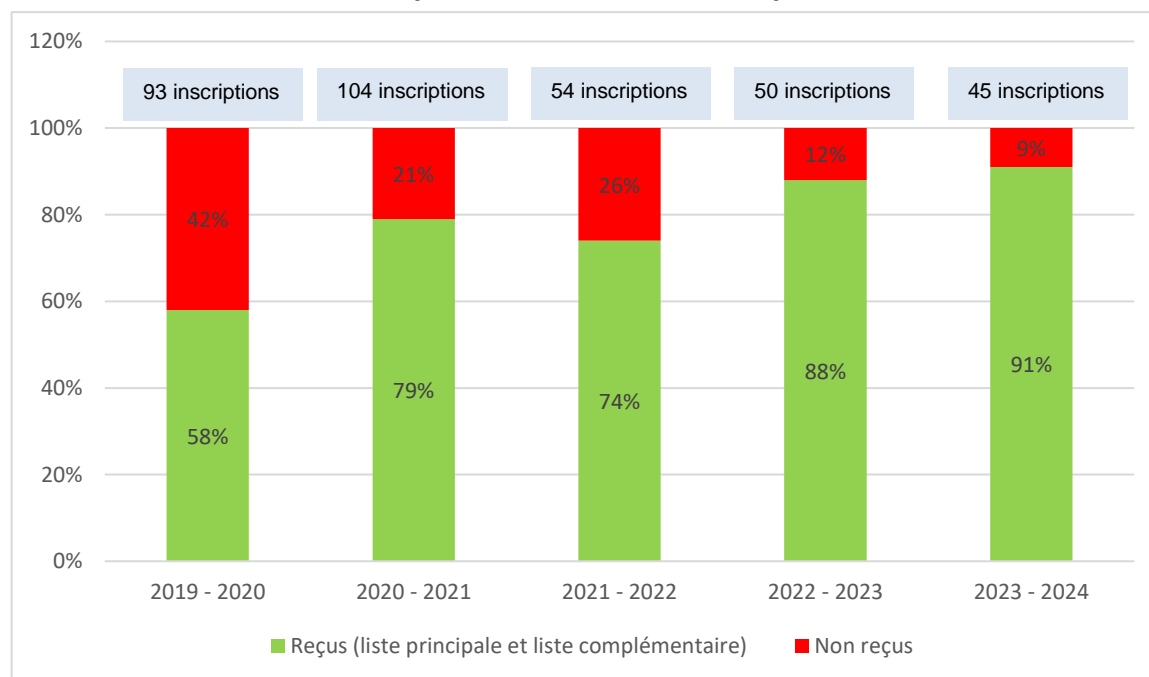
	Parcours complets	Parcours partiels
Sélection AS	14	9 Répartis ainsi : - 3 TPADV - 3 Bac Pro ASSP - 1 DE Ambu - 1 MCAD - 1 DEAP
Sélection promotion professionnelle	9	/
Sélection apprentis	1	3 Bac Pro SAPAT
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>

## 2.1 Les résultats des sélections 2024 de l'IFAS de Bayeux :

Une note plancher à 9 / 20 a été définie lors du jury Régional.

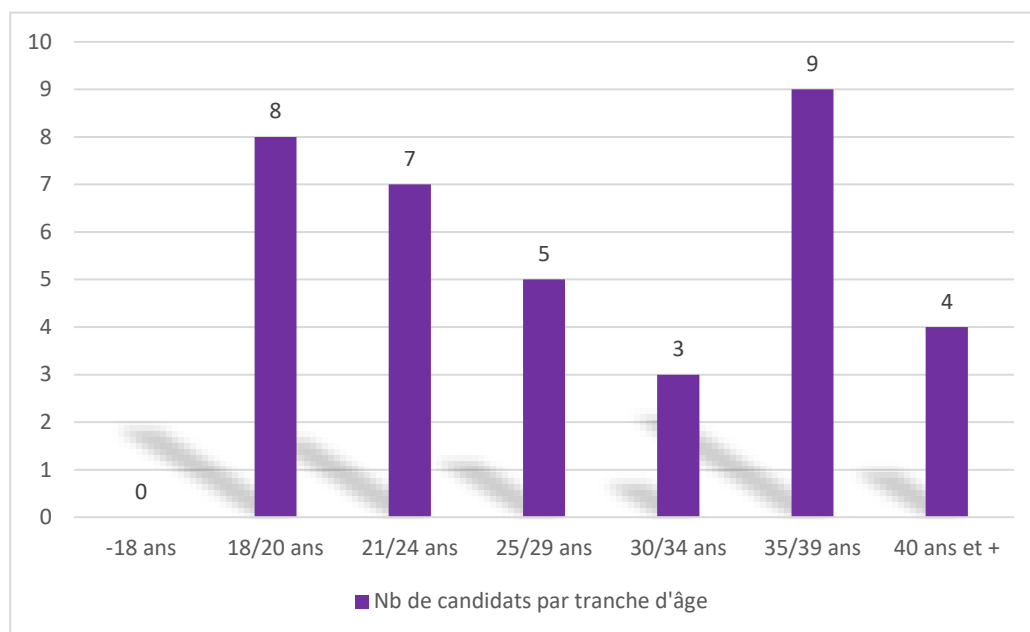
Le pourcentage de réussite à la sélection pour l'IFAS de Bayeux, tous profils confondus est de 92 % (33 candidats reçus pour l'entrée en formation sur les 36 dossiers d'inscription).

### + Indicateur d'évolution des inscriptions et des résultats aux épreuves de sélection :

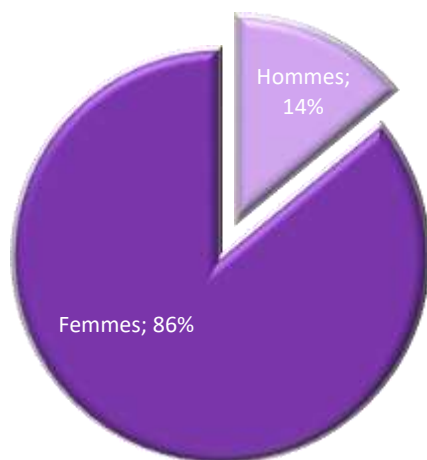


## 2.2 Profils des candidats des sélections 2024 :

### 2.2.1 Age des candidats :



### 2.2.2 Genre des candidats :

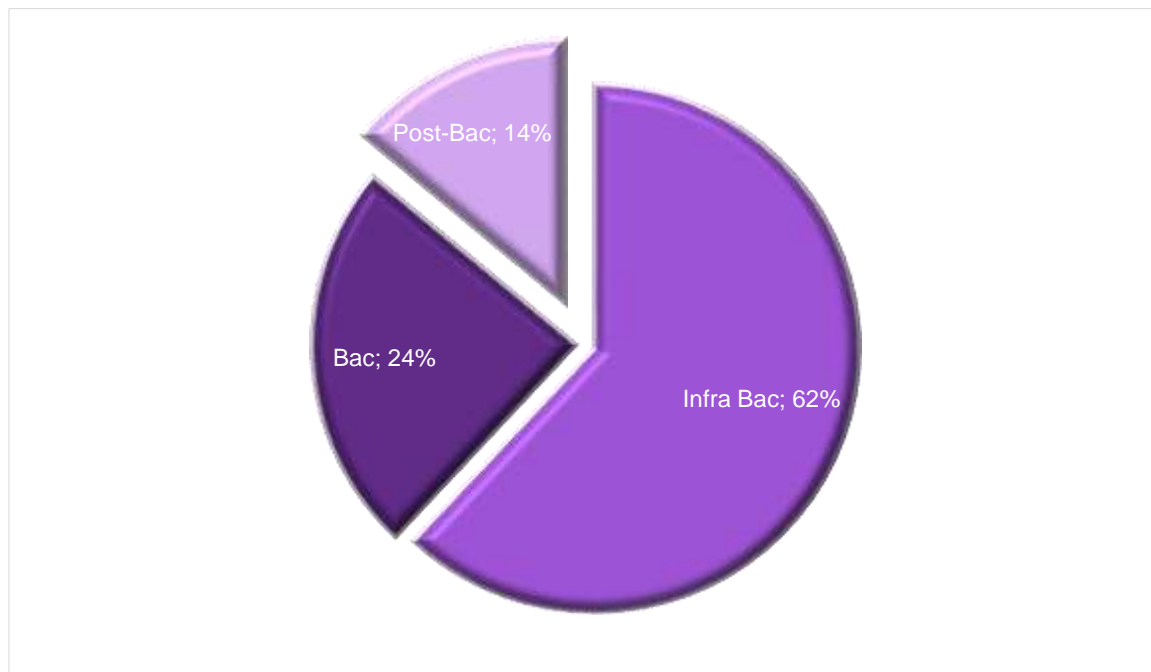


### 2.2.3 Provenance des candidats :

- ⇒ 35 candidats en provenance du Calvados
- ⇒ 1 candidat en provenance de l'Orne
- ⇒ Cette année, aucun candidat en provenance de la Manche

## 2.2.4 Niveaux scolaires des candidats :

Répartition des candidats par niveau de diplôme toutes listes confondues



## 3. Suivi des ressources :

### 3.1 Ressources humaines :

	Effectif au 1er juillet 2024	
Equipe de direction	1 directeur de soins	0,20 ETP
	1 Cadre Supérieur Santé	0,20 ETP
Equipe de formateurs	2 infirmiers formateurs	2 ETP
Equipe administrative	1 secrétaire dédiée	0,75 ETP

Au cours de l'année, un absentéisme moyen a été enregistré : 37 jours d'arrêt maladie.

Pas de mouvement de personnel dans l'équipe au cours de cette année scolaire.

### 3.2 Ressources matérielles :

Suite à la demande des élèves de la promotion 2023-2024 lors du conseil de vie des élèves, il a été décidé l'achat des équipements suivants :

- 12 tabourets dédiés à l'amphithéâtre, afin de permettre la pause des élèves à l'extérieur pendant les interours.
- Achat d'un lève-personne en remplacement d'un matériel vétuste.
- Mise en place de 6 nouveaux écrans d'ordinateurs.

## 4. Activités pédagogiques et organisationnelles :

### 4.1 Actions de formation suivies par l'équipe pédagogique et administrative :

La secrétaire a suivi la formation « **gestion du stress et intelligence émotionnelle** » (2 jours en septembre 2023).

1 formatrice a suivi la formation « **recyclage formation gestes et soins d'urgence niveau 2** » (1 journée en septembre 2023).

1 formatrice a suivi la formation « **laïcité : les principes fondamentaux** » (1 journée en octobre 2023).

2 formatrices ont suivi la formation « **le poids des mots dans la relation pour mieux communiquer** » (3 jours en novembre 2023 et 3 jours en février/mars 2024).

Les 2 formatrices et la secrétaire ont suivi la formation de prise en main de la plateforme **ElearNeS** (1 journée en distanciel en avril et juin 2024).

Les deux formatrices ont suivi une formation intitulée « **Sciences cognitives pour innover en formation et méthodes de travail** » d'une durée de 4 jours en juillet 2024.

### 4.2 Activités de l'équipe pédagogique permanente :

#### 4.2.1 Activités liées aux enseignements :

Enseignement à l'institut
Construction des 10 modules d'enseignement et des dispositifs d'accompagnement par binôme de formateurs : → Ingénierie pédagogique → Conception des séquences pédagogiques → Sélection des intervenants → Planification des séquences d'enseignement → Organisation matérielle
Préparation des cours et des supports pédagogiques.
Séances en face à face pédagogique autres que "suivi pédagogique"
Enseignement clinique
Encadrement sur lieux de stage avec présentation et analyse de situation

Sur les 1225h d'animation pédagogique, 71,5% ont été effectués par les formatrices.

Réunions pédagogique, d'organisation et de coordination
2 réunions mensuelles → 1 réunion d'équipe en présence du directeur et de la cadre 1x/mois (durée : environ 2 heures) → 1 réunion d'équipe en présence de la cadre 1x/mois (durée : 1h30 à 2h)

Chaque formateur a ainsi assuré le suivi pédagogique de 23 élèves.

Suivi pédagogique individuel et collectif
→ 2 temps de suivi pédagogique collectif programmés → 2 entretiens individuels formalisés (en octobre et janvier) → Nombreux autres temps d'échange à la demande des élèves ou des formateurs : 27 élèves ont bénéficié d'un suivi complémentaire au long de l'année

## 4.2.2 Activités liées aux stages :

Nature des activités	Détails
Prospection de places de stage	Les formatrices assurent conjointement la prospection des stages pour les élèves aides- soignants
Organisation de la mise en stage	→ Gestion de l'affectation des élèves en stage au regard : <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leur cursus et activité professionnels antérieurs,</li> <li>- De leur lieu de résidence,</li> <li>- De leur moyen de transport,</li> <li>- d'autres critères ponctuels peuvent également pris en compte</li> </ul>

Nature des activités	Détails
Travail avec les partenaires de terrain	→ Les formatrices : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peuvent être amenées à rencontrer les cadres et leur équipe en fonction des besoins</li> <li>- S'assurent de la qualité de l'encadrement</li> </ul>
	Organisation d'1 rencontre en octobre avec les partenaires de stage pour leur présenter le nouveau référentiel, les évolutions, la nouvelle promotion et répondre à leurs questions.

## 4.2.3 Activités d'évaluation :

Les formatrices assurent l'évaluation des modules :

Nature des activités	Détails
Evaluation orale des modules 1 et 2 (Bloc 1)	Epreuve sur le lieu de stage avec présentation orale d'une analyse de situations de soins. Durée : 1h30 par élève Pour l'épreuve initiale : 29 élèves Pour l'épreuve de rattrapage : 9 élèves pour le M1 et 7 pour le M2
Evaluations écrites des modules 3 et 4 (Bloc 2)	Conception des sujets des évaluations écrites initiales et de rattrapage Pour l'épreuve initiale : correction de 36 copies (M3) et 39 copies (M4) Pour l'épreuve de rattrapage : correction de 10 copies (M3) et 18 copies (M4)
Evaluation pratique du module 5 (Bloc 2)	Conception des sujets de mise en situation pratique Pour l'épreuve initiale : 34 épreuves pratiques de 20 min, en binôme avec la formatrice manutention Pour l'épreuve de rattrapage : 6 épreuves pratiques, en binôme avec la formatrice manutention
Evaluations écrites des modules 6 et 7 (Bloc 3)	Conception des sujets des évaluations écrites initiales et de rattrapage Pour l'épreuve initiale : correction de 19 copies (M6) et 24 copies (M7) Pour l'épreuve de rattrapage : correction de 4 copies (M6) et 9 copies (M7)
Evaluations écrites du module 8 (Bloc 4)	Evaluation d'un dossier d'analyse d'une situation d'hygiène Accompagnement pédagogique en 2 temps (validation de la situation + guidance) Correction du rendu initial puis du rendu final Epreuve initiale : 29 dossiers Epreuve de rattrapage : 5 dossiers
Evaluation orale des modules 9 et 10 (Bloc 5)	Présentation orale à partir d'éléments recueillis sur le lieu de stage Durée : 1h par élève Pour l'épreuve initiale : 23 entretiens (M9) et 27 entretiens (M10) par le binôme de formatrices Pour l'épreuve de rattrapage : 4 entretiens pour le M9 et 2 entretiens par le binôme de formatrices

#### 4.2.4 Activités de sélection :

Les formatrices participent aux épreuves de sélection :

Nature des activités	Détails
Etude de dossiers + entretiens de sélection	→ Pour 2024, 4 demi-journées pour 23 candidats reçus en entretien par un binôme d'évaluateurs : professionnel AS et formateurs
Participation aux épreuves de sélection des autres instituts	Aucune

#### 4.2.5 Autres activités pédagogiques :

Nature des activités	Détails
Participation aux instances	1 ICOGI 2 sections conditions de vie des élèves

#### 4.2.6 Autres activités :

Nature des activités	Détails
Participation aux échanges du groupe régional GERACFAS	2 formateurs ont assisté à 2 rencontres
Informations (lycée, salon étudiants, congrès, etc.)	Présentation du métier et du programme de formation : → Organisation d'une après-midi « portes ouvertes » en avril 2024 (2 formateurs + 1 secrétaire) → Organisation d'un job dating en mai 2024 (2 formatrices)
Participation au jury de certification	1 formatrice et la directrice ont siégé à un jury
Participation au réseau de simulation en santé bas normand	Présence du cadre sup (coord pédagogique) à 1 réunion de présentation du réseau

#### 4.2.7 VAE :

Pas d'étude de dossiers VAE cette année.

### 4.3 Participation d'intervenants vacataires :

#### 4.3.1 Aux enseignements et évaluations :

Recours aux intervenants autres que les formatrices permanentes de l'IFAS pour des enseignements et validations	Intervenants vacataires
	Interventions réalisées (en heures)
Enseignements	348.75
Gestes et soins d'urgence	84
Jury d'évaluation	16
<b>TOTAL</b>	<b>448.75</b>

#### 4.3.2 Aux épreuves de sélection :

Recours aux intervenants autres que les formatrices permanentes de l'IFAS pour les épreuves de sélection	Intervenants professionnels AS		
	Entretiens de sélection réalisés		Heures rémunérées
	En nombre	En vacations de 4 heures	En euros
Epreuves de sélection d'admission	23	4	286.08€

### 5. Les instances :

Une ICOGI a siégé le 10 octobre 2023.

Deux Sections de Vie étudiante ont siégé en octobre 2023 et en avril 2024.

Deux CVAR ont été organisées en juin et en juillet 2024 avant le passage à la diplomation.

### 6. Bilan 2023-2024 et perspectives 2024-2025 :

L'IFAS de Bayeux a été contrôlé par l'OPCO-Santé en juin 2024. A ce jour, l'IFAS est dans l'attente du rapport définitif du contrôle, présentant les conclusions, les recommandations et les éventuelles suites à donner par l'OPCO Santé.

Dans une dynamique d'évolution et d'amélioration des pratiques pédagogiques, l'IFAS de Bayeux a répondu à l'appel à projet et demande de subventions du CFA PSS. Le projet de l'IFAS de Bayeux intitulé « apprendre autrement » s'appuyant sur la ludopédagogie a été retenu, permettant ainsi d'investir dans du matériel complémentaire (principalement sous forme de jeux de plateaux).

En sa qualité de centre de formation « Hors les murs », l'IFAS de Bayeux a participé à l'audit de renouvellement Qualiopi du CFA PSS par l'étude de dossiers d'élèves aides-soignantes en apprentissage (partenaire échantillonné). Le CFA PSS a été de nouveau certifié.

L'audit de surveillance Qualiopi réalisé en mai 2023 a permis de confirmer la performance de notre institut. La qualité étant un phénomène dynamique et non statique, nous continuons à questionner nos pratiques et préparons ainsi la deuxième visite de certification prévue en octobre 2024.

En 2023, le centre hospitalier Aunay Bayeux s'est engagé dans une démarche de formation de 2 de ses agents à la manutention, permettant ainsi à l'IFAS de Bayeux de bénéficier de 2 formateurs permanents. Ceux-ci sont désormais intervenants auprès des élèves aides-soignants pour la promotion 2024-2025.

L'IFAS de Bayeux a apporté son concours lors des cérémonies de commémorations du 80<sup>ème</sup> anniversaire du débarquement du 6 juin 1944. Ainsi 23 élèves volontaires et les 2 formatrices ont participé aux actions d'accompagnement et d'assistance aux personnes vulnérables sur le site de Cussy.

Dans le cadre de la poursuite de sa stratégie de développement de l'offre numérique, l'IFAS de Bayeux souhaite donner accès aux élèves à la plateforme ElearnEs. Cette démarche a été initiée en avril 2024 par un premier temps de formation. La mise en place a été ralentie par des problématiques techniques de la plateforme. Un second temps de formation est prévu en novembre afin de pouvoir mettre à disposition des élèves des contenus pédagogiques.

### **Nos perspectives 2024-2025 visent les axes suivants :**

- **Evolution des méthodes pédagogiques** : Suite à la formation intitulée « **Sciences cognitives pour innover en formation et méthodes de travail** », les formatrices mènent une réflexion sur les méthodes d'apprentissage : développement de la ludopédagogie, diminution des temps de cours magistraux, modification des séquences de cours afin de favoriser la mobilisation des contenus théoriques et leur mémorisation.
- L'IFAS de Bayeux poursuit son accompagnement pédagogique individualisé par le biais de temps d'encadrement sur les lieux de stage. Ces temps d'encadrement ont pour but de favoriser le raisonnement clinique de l'élève, grâce à l'analyse d'une situation de soins réelle. Ce temps d'encadrement favorise également la rencontre des acteurs de terrain dans le but de maintenir une dynamique collaborative.
- **Formation au numérique en santé** : L'arrêté du 9 juin 2023 prévoit la mise en œuvre d'une formation au numérique en santé avant la rentrée de septembre 2025.
- L'IFAS de Bayeux poursuit ses collaborations avec les acteurs de terrain. Ainsi l'IFAS participe à l'après-midi « Bougeons pour les aidants » du 1<sup>er</sup> octobre 2024 organisée au stade Henry Jeanne de Bayeux par le collectif d'aide aux aidants du Bessin et Pré-Bocage.  
Le déménagement de l'IFAS dans les locaux du lycée Arcisse de Caumont prévu en septembre 2025.